



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Α' ΕΝΟΤΗΤΑΣ



Όνομα: \_\_\_\_\_

Ημ/νία: \_\_\_\_\_

1. Συγκρίνω τους αριθμούς (<, >, =):

152 \_\_\_ 142      325 \_\_\_ 352      520 \_\_\_ 540      479 \_\_\_ 912

284 \_\_\_ 386      670 \_\_\_ 270      250 \_\_\_ 400      513 \_\_\_ 513

2. Γράφω την αξία του ψηφίου που δείχνει το βελάκι:

726	126	234	814	920	511	60
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Συμπληρώνω τα μοτίβα:

100, 200, 300, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

500, 550, 600, 650, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

312, 322, 332, 342, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο:

754      231      612      440      972      657      125

\_\_\_\_\_

5. Βάζω τους πιο πάνω αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο:

\_\_\_\_\_

6. Γράφω τον αριθμό που ακολουθεί:

342 \_\_\_\_      712 \_\_\_\_      409 \_\_\_\_      199 \_\_\_\_      539 \_\_\_\_

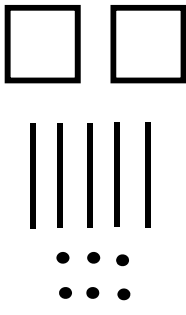
179 \_\_\_\_      374 \_\_\_\_      722 \_\_\_\_      261 \_\_\_\_      811 \_\_\_\_

7. Γράφω τον αριθμό που προηγείται:

\_\_\_\_ 502      \_\_\_\_ 500      \_\_\_\_ 412      \_\_\_\_ 280      \_\_\_\_ 335

\_\_\_\_ 752      \_\_\_\_ 604      \_\_\_\_ 310      \_\_\_\_ 718      \_\_\_\_ 400

8. Σχεδιάζω τις εκατοντάδες, τις δεκάδες και τις μονάδες κάθε αριθμού, όπως το παράδειγμα:

 256	315	427	641	522
---	-----	-----	-----	-----

9. Αναλύω τους αριθμούς όπως το παράδειγμα:

$$346 = 300 + 40 + 6$$

$$714 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$375 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$661 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$563 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$835 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 146$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 368$$

