



# Ανεξάρτητη Κίνηση

## Δασκάλων και Νηπιαγωγών

9 Μαΐου 2020

ΠΡΟΣ

Γραμματεία ΠΟΕΔ

**ΘΕΜΑ: Κρίσιμα ερωτήματα σχετικά με την επαναλειτουργία των σχολείων εν μέσω της πανδημίας του κορωνοϊού**

Συνάδελφοι,

Εκ μέρους της Ανεξάρτητης Κίνησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών Α.Κί.ΔΑ. ζητούμε όπως όλα τα πιο κάτω ζητήματα, τα οποία, ενδεχομένως, δεν είναι τα μόνα, σταχυολογηθούν από τη Γραμματεία της ΠΟΕΔ και απαιτηθούν γι' αυτά άμεσα απαντήσεις από την Αρμόδια Αρχή, καθώς αυτό συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση της κατάλληλης προετοιμασίας των σχολείων να υποδεχθούν τους μαθητές και της ουσιαστικής ενίσχυσης των εκπαιδευτικών να διαχειριστούν το όλο εγχείρημα.

### **Ερωτήματα γενικής φύσεως:**

- Πώς θα λειτουργούν τα τμήματα που έχουν κάτω από 12 μαθητές; Θα χωριστούν ή θα πηγαίνουν κάθε μέρα;
- Ανώτατος αριθμός μαθητών οι 12 ή οι 13 μαθητές;
- Σε μεγάλες αίθουσες μπαίνουν περισσότεροι μαθητές; Τι γίνεται με αίθουσες οι οποίες στα τετραγωνικά τους δεν μπορούν να χωρέσουν αριθμό μαθητών μοιρασμένου τμήματος, 12; θα δοθεί γραπτή έγκριση για παράβαση του αριθμού ατόμων ανά τετραγωνικό;
- Πως θα γίνεται η παραλαβή των παιδιών μετά το τέλος των μαθημάτων για αποφυγή συνωστισμού; Αν θα υπάρξει διαφοροποίηση για αποφυγή της, χρειάζεται νομοθετική ρύθμιση;
- Μάσκες, γάντια, αντισηπτικά: οι μάσκες δεν είναι απαραίτητες μας είπαν πρόσφατα. Πιθανότητα να οφείλεται ίσως σε οικονομικούς λόγους ή και στην έλλειψη που παρατηρείται στην αγορά. Τι θα έλεγαν αν ζητούσαμε από τους γονείς να προμηθεύσουν τα παιδιά τους;
  - Για τις μάσκες αναφέρεται πως είναι προαιρετικές. Μήπως αν δουν πως δεν έχουν χρήματα για αντισηπτικά, να αναφέρουν πως και τα αντισηπτικά είναι προαιρετικά;
  - Τι γίνεται με τη χρήση γαντιών; ο Θέμα χρήσης faceshields από εκπαιδευτικούς και μαθητές αφού οι μάσκες δεν είναι υποχρεωτικές;
- Οι βρύσες στους υδατοστάτες του σχολείου κανονικά πρέπει να τεθούν εκτός λειτουργίας;

- Τι θα γίνει σε περίπτωση τραυματισμού κάποιου παιδιού; Ποια διαδικασία θα ακολουθείται;
- Τερματίζονται αξιολογήσεις επιθεωρήσεις μαθημάτων.
- Έγινε κάποια αναφορά για το αν θα ανοίξουν πιο νωρίς τα σχολεία τον Σεπτέμβρη;

**Σχολικές εφορείες:** ο Υπάρχει χρόνος για απολύμανση των σχολείων από εξειδικευμένα συνεργεία πριν τις 21 Μαΐου;

- Οι σχολικές εφορείες θα προλάβουν να εξοπλιστούν με τα απαραίτητα καθαριστικά και αντισηπτικά πριν το άνοιγμα των σχολείων; Υπάρχει ένα τόσο μεγάλο απόθεμα στην Κύπρο;
- Οι φροντίστριες που εργοδοτούνται σε κάθε σχολείο θα μπορούν να ανταπεξέλθουν της όλης κατάστασης;
- Πώς θα λειτουργεί η καθαριότητα στα αποχωρητήρια του σχολείου; Σε πόση συχνότητα; Με τι είδους μέθοδο; ο Σοβαρό ζήτημα με την τήρηση της καθαριότητας στα σχολεία. Φορτώνονται πολλές ευθύνες οι καθαρίστριες. Για τις ανάγκες στην παρούσα κατάσταση αλλά κι απ' εδώ και πέρα μήπως θα πρέπει να εξεταστεί η αύξηση του αριθμού καθαριστριών σε κάθε σχολείο;
- Τι θα γίνει στα σχολεία στα οποία το προσωπικό (βοηθοί, καθαρίστριες) δεν θα παρουσιαστούν;
- Τι θα γίνει με τις καντίνες; και η μη λειτουργία τους δημιουργεί σοβαρά προβλήματα και κενά και η επαναλειτουργία τους δημιουργεί πρόσθετες δυσκολίες. Πού βρίσκεται η χρυσή τομή;

**Διαπροσωπική σχέση εκπαιδευτικού – μαθητή εντός της αίθουσας διδασκαλίας:**

- Πώς θα γίνεται η διόρθωση εργασιών; Τι θα γίνει με τα διορθώματα τετραδίων και φυλλαδίων; Με τόσα απαγορευτικά μέτρα για την κοινή χρήση υλικών, πώς ο εκπαιδευτικός θα διανέμει έντυπο υλικό στους μαθητές του;
- Τι θα γίνει με την επεξήγηση αποριών των παιδιών; Αντιλαμβάνεται κάποιος πως με βάση τα απαγορευτικά μέτρα περί αποστασιοποίησης η εξατομικευμένη βοήθεια κατά την ώρα της διδασκαλίας

**Ειδικές Μονάδες:**

- Στο σύνολο πόσα παιδιά θα μπαίνουν στις ειδικές Μονάδες; Ισχύουν οι ίδιες αναλογίες εμβαδού / αριθμού παιδιών; Λαμβάνεται υπόψη ότι στα πλείστα σχολεία οι Ειδικές Μονάδες στεγάζονται σε μικρότερες αίθουσες από τις συνηθισμένες αίθουσες διδασκαλίας;
- Στις τάξεις βρίσκονται και οι συνοδοί. Άρα το 12 θα τις περιλαμβάνει;
- Οι εκπαιδευτικοί Ειδικών Μονάδων να φορούν ειδική στολή;
- Τις πλησιάζουν τα παιδιά. Ποια η κατάλληλη διαχείριση;
- Το ίδιο ισχύει και για τις συνοδούς.
- Τα παιδιά δεν μπορούν να ανεχτούν πάνω τους μάσκες.

**Ειδικά σχολεία:**

- Ο ΥΠΠΑΝ ανέφερε πως δεν θα ανοίξουν.

- Ερώτημα για το κατά πόσον θα συνεχιστεί η εξ αποστάσεως.

### **Λογοθεραπεία:**

- Οι εκπαιδευτικοί που θα κάνουν λογοθεραπεία πώς θα κάνουν το μάθημα με μάσκα;
- Γίνεται κατανοητό πως είναι ανέφικτο να παρασχεθεί η ενδεδειγμένη στήριξη από την απόσταση των 2μ;.

### **Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία & Νηπιαγωγεία:**

- Ωράριο λειτουργίας;
- Η λειτουργία τους επηρεάζει και το πρόγραμμα του πρωινού.

### **Ενιαία Ολοήμερα Σχολεία:**

- Ωράριο λειτουργίας; Θα συνεχίσει το ίδιο;
- Τι θα γίνει με την σίτιση σε όλα τα ολοήμερα;

### **Θερμομέτρηση:**

- Αν τελικά την αναλάβουν οι εκπαιδευτικοί, ουσιαστικά οι οδηγίες για τις αποστάσεις δεν θα τηρούνται.
- Μήπως πρέπει να εξεταστεί σοβαρά το ενδεχόμενο για διορισμό νοσοκόμων στα δημοτικά και στα νηπιαγωγεία;

### **ΟΑΠ – Σχολικοί Συνεργάτες:**

- Έγινε ενημέρωση από την ΟΑΠ πως δεν θα επιστρέψουν οι σχολικοί συνεργάτες. Προκύπτει σοβαρό ζήτημα στα σχολεία. Ποια πρόνοια θα ληφθεί για τη στήριξη και την ασφάλεια των παιδιών που έχουν συνοδό εγκεκριμένο από την ΟΑΠ, εφόσον ο συνοδός δεν θα συνεχίσει να εργάζεται;

### **Εκπαιδευτικοί με θέματα υγείας ή για κάποιο λόγο δεν μπορούν να παρουσιαστούν στα σχολεία:**

- Δεν έχει ξεκαθαρίσει από κανένα για το τι θα ισχύει.
- Οι ευπαθείς ομάδες εκπαιδευτικών που δεν θα παρουσιαστούν στα σχολεία θα πάρουν άδεια ασθενείας σύμφωνα και με την εγκύκλιο του ΥΠΟΙΚ; Εάν ναι, αυτό σημαίνει ότι θα πληρώνονται κανονικά, έτσι;
- Εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες ή άλλοι εκπαιδευτικοί που δεν θα παρουσιαστούν στα σχολεία, θα αντικατασταθούν με διορισμό αντικαταστατών;
- Συνάδελφοι που θέλουν να κάνουν χρήση της ειδικής άδειας για φύλαξη ανηλίκου όπως καθορίστηκε για τον δημόσιο τομέα, θα δικαιούνται το 60% των απολαβών τους;

### **Φοίτηση μαθητών:**

- Η φοίτηση είναι υποχρεωτική, βάση του νόμου. Αφέθηκε να νοηθεί από την Αρμόδια Αρχή πως δε θα υπάρξουν συνέπειες για όσα παιδιά οι γονείς τους επιλέξουν να μην τα πάρουν στο σχολείο. Πρέπει όμως να ξεκαθαρίσει για το τι θα πρέπει να κάνει το σχολείο σε περίπτωση απουσίας.

- Θα γίνει κάποια παρέκκλιση έτσι ώστε γονείς που θα επιλέξουν να αφήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι να μην έχουν τις συνέπειες που η νομοθεσία προνοεί;
- Ευπαθείς ομάδες παιδιών που θα μείνουν στο σπίτι, πώς θα στηρίζονται μαθησιακά;

#### **Παιδιά των εκπαιδευτικών:**

- Ποια ρύθμιση μπορεί να βρεθεί για παιδιά εκπαιδευτικών τις μέρες που θα βρίσκονται στο σπίτι;
- Η παρουσία τους στο σχολείο που εργάζεται ο εκπαιδευτικός – γονιός τους εμπερικλείει επιπρόσθετους κινδύνους γιατί θα είναι εκτεθειμένα.
- Επίσης, ποιος θα αναλάβει τη φύλαξή τους; Ποιες οι συνέπειες στον ψυχολογικό τομέα για τα παιδιά αυτά από τη στιγμή που θα είναι κλεισμένα σε ένα χώρο τόσες πολλές ώρες;
- Πρέπει να ξεκαθαρίσει το θέμα με τα παιδιά εκπαιδευτικών και τις διευθετήσεις που πρέπει να γίνουν. Παίρνω τα παιδιά μου στο σχολείο μου; αν φοιτούν σε άλλο σχολείο; Σε κάθε περίπτωση η συγκεκριμένη αναφορά εκ μέρους του ΥΠΠΑΝ, είναι εκτός λογικής και μπορεί να χαρακτηριστεί και ως προσβλητική για το επαγγελματικό κύρος των εκπαιδευτικών.

#### **Κρίσιμα θέματα υγείας:**

- Τι γίνεται με εκπαιδευτικό που ήρθε σε επαφή με διαγνωσμένο κρούσμα; θα επιστρέφει στην τάξη του; Λογικά πρέπει να αναλαμβάνει άλλος μέχρι να του γίνει τεστ
- Τα παιδιά της τάξης; Τι θα τους γίνει; θα απομονώνεται όλη η τάξη; πρέπει να υπάρχει και πλάνο για αυτοαπομόνωση της τάξης και του εκπαιδευτικού μέχρι να βγουν τα αποτελέσματα;
- Ο χώρος των παιχνιδιών στα νηπιαγωγεία είτε μέσα είτε έξω από την τάξη δεν θα χρησιμοποιείται;

#### **Επισκέπτες δάσκαλοι:**

- Τι θα γίνει με τους συναδέλφους που κάνουν μαθήματα δευτερεύοντα και μπαίνουν σε πάρα πολλά τμήματα ή
- με συναδέλφους που είναι μοιρασμένοι σε δύο ή τρία σχολεία;
- Δεν αποτελεί μεγάλο κίνδυνο για τους ίδιους και για τους μαθητές και συναδέλφους τους η έκθεσή τους σε τόσο μεγάλο πληθυσμό;

#### **Διαχείριση και ενέργειες από σχολεία:**

- Θα δοθεί κάποια ευελιξία στα σχολεία για τον διαχωρισμό των μαθητών στις 2 ομάδες λαμβάνοντας υπόψη την πιθανότητα να έχουν αδελφό/ή σε δημόσιο σχολείο;
- Να καταργηθούν οι επισκέψεις γονέων.
- Θα δοθεί κάποια ευελιξία στα σχολεία για διαφοροποιήσεις στο ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Οι σχολικές μονάδες πρέπει να έχουν αυτονομία για το πώς θα καταρτίσουν τα ωρολόγια προγράμματά τους. Να αποφασίσουν από μόνα τους τα σχολεία για το πώς θα μοιραστούν οι μαθητές, τότε θα βγαίνουν διαλείμματα.

- Φυσικά προκύπτει το ερώτημα για το κατά πόσο είναι νομικά καλυμμένοι οι διευθυντές να προχωρήσουν αυτόνομα.
- Πώς θα λειτουργήσουν τα διαλείμματα;
  - Αν οι μαθητές θα προαυλίζονται σε διαφορετικές ώρες χρειάζεται νομοθετική ρύθμιση;
  - Υπάρχει συγκεκριμένο πλάνο για το διαλείμματα; κάθε τμήμα μόνο του, αδελφά τμήματα σε κοινή ώρα και χώρο;
  - Θα δοθεί γραπτή έγκριση για διαφοροποίηση ωρολογίου προγράμματος;
  - Θα δοθεί κάποια ευελιξία στα σχολεία στον καταρτισμό του προγράμματος των διαλειμμάτων;
  - Με αυτά τα δεδομένα και λόγο της μεγάλης ζέστης που θα υπάρχει μέχρι τέλος Ιουνίου, δε θα πρέπει να γίνουν σκέψεις είτε για περισσότερα είτε για μεγαλύτερα διαλείμματα των 10λ για καλύτερο αερισμό και των αιθουσών διδασκαλίας;

### **Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση:**

- Πρέπει να τερματιστεί στις 18/5. Δε θα πρέπει να επιτραπεί να επιβληθεί να συνεχίσει για τους μαθητές που δεν θα πηγαίνουν σχολείο.
- Σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί και δεν πρέπει να γίνεται ζωντανή μετάδοση της δια ζώσης διδασκαλίας.

### **Περιφερειακά σχολεία:**

- Απαιτείται ξεκαθάρισμα στο πώς θα γίνεται η μεταφορά μαθητών.
- Να γίνει έλεγχος από πριν αστυνομία αν εφαρμόζονται στον χώρο εργασίας τα μέτρα.

**Παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία:** Πρόκειται για παιδιά που σε κάποιες περιπτώσεις ζουν σε ιδιόζουσες συνθήκες και για τα οποία πολλές φορές υπάρχει θέμα με την επικοινωνία με τους γονείς.

**Οι οδηγίες από τα Επαρχιακά Γραφεία** του ΥΠΠΑΝ και τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει να είναι γραπτές, γιατί σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση, οι διευθύνσεις δεν καλύπτονται νομικά.

Ενδείκνυται να απλοποιηθούν όλες οι γραφειοκρατικές διαδικασίες.

**Εισήγηση:** Αφού απαντηθούν τα ερωτήματα και η ΠΟΕΔ διαμορφώσει θέση για τα ζητήματα που αναφέρονται, τότε να προχωρήσει σε επικοινωνία και ενημέρωση των διευθυντών παγκύπρια.

Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος

Υπ. Απόστολος Αποστολίδης

Ο Γενικός Γραμματέας

Υπ. Μιχάλης Αλεξόπουλος