

3ο Φυλλάδιο Δ' Τάξη

Συνεχίζουμε δυναμικά με τις παρακάτω εργασίες. Μπορείτε να αντιγράψετε τις ασκήσεις στο τετράδιο Μαθηματικών ή σε ένα πρόχειρο τετράδιο ή σε μια κόλλα και να λύσετε τις ασκήσεις.

1. Κάνε τις διαφρέσεις κατακόρυφα. Πρόσεξε κάποιες αφήνουν υπόλοιπο.

$$\begin{array}{r|l} 922 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 436 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 834 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 404 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 570 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 920 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 175 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 573 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 476 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 705 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 219 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 532 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 858 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 519 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 823 & 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Να κάνεις τις διαιρέσεις:

$14 \div 4 = 3 \text{ και υπόλ. } 2$

$16 \div 5 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$38 \div 4 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$27 \div 6 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$48 \div 9 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$58 \div 7 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$75 \div 9 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$50 \div 7 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$70 \div 8 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$23 \div 4 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$35 \div 8 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$46 \div 5 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$29 \div 9 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$40 \div 9 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$33 \div 8 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

$67 \div 8 = \dots \text{ και υπόλ. } \dots$

3. Να κάνεις τις πράξεις που ακολουθούν:

$3 \times 7 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$36 \div 6 = \dots$

$42 \div 7 = \dots$

$64 \div 8 = \dots$

$81 \div 9 = \dots$

$36 \div 4 = \dots$

$27 \div 9 = \dots$

$32 \div 8 = \dots$

$48 \div 6 = \dots$

$72 \div 9 = \dots$

$50 \times 60 = \dots$

$70 \times 900 = \dots$

$6 \times 300 = \dots$

$900 \times 5 = \dots$

$8100 \div 9 = \dots$

$1500 \div 300 = \dots$

$280 \div 70 = \dots$

$1800 \div 20 = \dots$

$5400 \div 900 = \dots$

4. Να χρησιμοποιήσεις τα σύμβολα $>$, $<$, $=$, για να συμπληρώσεις:

$6 \times 3 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 24$

$9 \times 6 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 45$

$40 \times 1 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 0$

$7 \times 7 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 94$

$9 \times 5 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 40$

$72 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 9 \times 7$

$72 \div 9 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 8$

$60 \div 60 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 0$

$77 \div 7 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 10$

5. Λύσε τις πράξεις κατακόρυφα.

$$\begin{array}{r} 3468 \\ + 5321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5168 \\ + 2924 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7350 \\ + 1867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2934 \\ + 4097 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 \\ - 4352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8003 \\ - 5617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5348 \\ - 2653 \\ \hline \end{array}$$

6. Να κάνεις τις παρακάτω πράξεις κάθετα:

$2967+3571=$

$4085-2636=$

$3870+374=$

$5739-264=$

$3004-2587=$

$2979+46=$

$6999-4509=$

$3854+2949=$

7. Να βάλεις τα σύμβολα ανισότητας στις παρακάτω πράξεις $<$, $>$, $=$

5×500

$1570+740$

$3000-500$

$2200+300$

$4800-800$

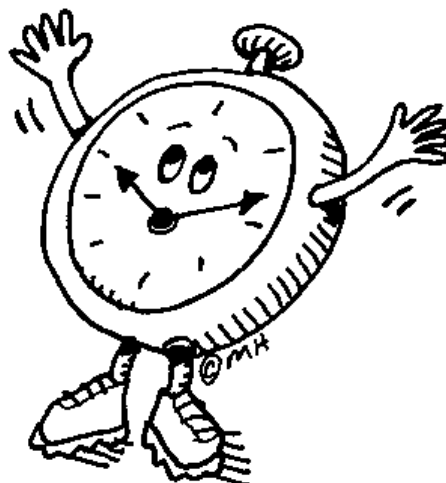
$3790+310$

$3000-1.500$

3×150

8.1 Γράψε τις ώρες με διαφορετικό τρόπο όπως το παράδειγμα.

2:00 μ.μ. → 14:00
 3:30 π.μ. → 03:30
 5:30 μ.μ. → _____
 7:45 μ.μ. → _____
 1:15 π.μ. → _____
 _____ ← 15:00
 _____ ← 07:15
 _____ ← 02:00
 _____ ← 16:30
 _____ ← 09:45



8.2. Ο κ. Βασίλης στο κομμωτήριό του σημειώνει πόση ώρα φροντίζει τον κάθε πελάτη (διάρκεια). Ξέχασε όμως να σημειώνει την ώρα που τελειώνει ο καθένας. Μπορείς να τον βοηθήσεις; Το κομμωτήριό του ανοίγει η ώρα 09:00 κάθε μέρα.

Όνομα πελάτη	Διάρκεια	Ώρα που τελείωσε
κ. Άννα	50 λεπτά	09:50
κ. Φρίξος	30 λεπτά	
Μαρία	45 λεπτά	
Γιώργος	35 λεπτά	
Λουκία	1 ώρα και 10 λεπτά	
κ. Μερόπη	52 λεπτά	

Αντιστοιχία ωρών συμβατικού - ηλεκτρονικού ρολογιού

Συμβατικό ρολόι	Ηλεκτρονικό ρολόι		Συμβατικό ρολόι	Ηλεκτρονικό ρολόι
1 π.μ.	1:00		1 μ.μ.	13:00
2 π.μ.	2:00		2 μ.μ.	14:00
3 π.μ.	3:00		3 μ.μ.	15:00
4 π.μ.	4:00		4 μ.μ.	16:00
5 π.μ.	5:00		5 μ.μ.	17:00
6 π.μ.	6:00		6 μ.μ.	18:00
7 π.μ.	7:00		7 μ.μ.	19:00
8 π.μ.	8:00		8 μ.μ.	20:00
9 π.μ.	9:00		9 μ.μ.	21:00
10 π.μ.	10:00		10 μ.μ.	22:00
11 π.μ.	11:00		11 μ.μ.	23:00
12 π.μ.	12:00		12 μ.μ.	00:00
π.μ. = πριν το μεσημέρι			μ.μ. = μετά το μεσημέρι	

9. Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν.

1) Ένας μανάβης αγόρασε 8 κιβώτια πορτοκάλια. Σε κάθε κιβώτιο υπήρχαν 25 kg. Πόσα κιλά πορτοκάλια αγόρασε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

2) Οι 196 μαθητές ενός σχολείου έδωσαν €3 ο καθένας για την αγορά ενός διαδραστικού πίνακα. Πόσα στοίχισε ο διαδραστικός πίνακας;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

3) Στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας έχει 336 βιβλία τοποθετημένα στα ίσα σε 8 ράφια. Πόσα βιβλία υπάρχουν σε κάθε ράφι;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

4) Σε ένα περιβόλι υπάρχουν φυτεμένες λεμονιές σε σειρές. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 7 λεμονιές. Αν όλες οι λεμονιές είναι 343, πόσες σειρές λεμονιές υπάρχουν στο περιβόλι;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

5) Ένα αυτοκίνητο ταξιδεύει με σταθερή ταχύτητα 98 χιλιόμετρα την ώρα. Πόση απόσταση θα διανύσει σε 5 ώρες;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

6) Για κάθε στρατιωτική στολή χρειάζονται 4 μέτρα ύφασμα. Πόσες στρατιωτικές στολές μπορούν να ραφτούν με 6196 μέτρα ύφασμα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Όνομα: _____

Εκπαιδευτικός: Μιχάλης Αλεξόπουλος