

2ο Φυλλάδιο Δ' Τάξη

Συνεχίζουμε δυναμικά με τις παρακάτω εργασίες.

1. Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς, στο πλησιέστερο ψηφίο που δείχνει το βέλος:



Κατά τη στρογγυλοποίηση, μετά το ψηφίο που σας δείχνει το βέλος, πρέπει να έχει μόνο μηδενικά!

↓
57

↓
501

↓
7372

↓
3755

2. Να βρεις και να κυκλώσεις τα πολλαπλάσια των πιο κάτω αριθμών:

4 →	35	24	28	42	50	44	12	20	36	32
5 →	18	30	25	52	49	45	36	54	75	105
6 →	32	14	18	42	26	48	61	24	66	49

Ποιοι αριθμοί λέγονται πολλαπλάσια;

- **Πολλαπλάσια** ενός αριθμού λέγονται οι αριθμοί τους οποίους σχηματίζουμε πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό με διάφορους ακέραιους αριθμούς

Π.χ. για να βρούμε τα πέντε πρώτα πολλαπλάσια του 8, **πολλαπλασιάζουμε** το 8 με το 1, το 2, το 3, το 4 και το 5 και παίρνουμε αντίστοιχα **8, 16, 24, 32, 40**

3. Γράψε ένα δεκαδικό αριθμό που είναι μεταξύ των δύο διπλανών του:

0,1 ____ 0,3

16,12 ____ 16,14

39,73 ____ 39,75

15,47 ____ 15,49

17,8 ____ 18

40,98 ____ 41,00

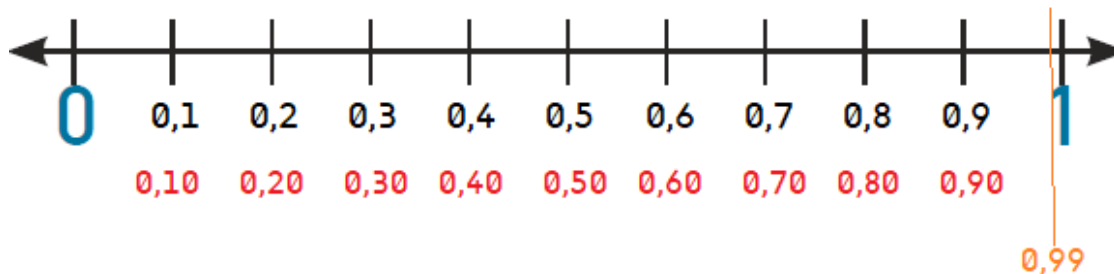
2,38 ____ 2,40

45,45 ____ 45,49

2,48 ____ 2,50

0,9 → 9 | δέκατα → $\frac{9}{10}$

0,26 → 26 | εκατοστά → $\frac{26}{100}$



3.1 Να γράψεις ακόμα 3 ισοδύναμα κλάσματα για το κάθε ένα από τα πιο κάτω:

$$\frac{1}{9} = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\frac{1}{4} = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\frac{2}{20} = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\frac{6}{6} = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

3.2. Να γράψεις ένα ισοδύναμο κλάσμα των πιο κάτω κλασμάτων σε πιο απλή μορφή:

$$\frac{3}{15} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{21} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{16} = \boxed{}$$

$$\frac{45}{72} = \boxed{}$$



Για να ελέγξω αν δύο ή περισσότερα κλάσματα είναι **ισοδύναμα** μεταξύ τους, πολλαπλασιάζω τον **αριθμητή** και τον **παρονομαστή** του πρώτου κλάσματος με τον **ίδιο αριθμό**. Αν προκύψουν από τον πολλαπλασιασμό τα υπόλοιπα κλάσματα, τότε αυτά τα κλάσματα είναι ισοδύναμα.

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{8}$$

άρα

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

είναι ισοδύναμα

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{8}$$

$$\frac{18}{36} \xrightarrow{\div 3} \frac{6}{12} \xrightarrow{\div 6} \frac{1}{2}$$

4. Να βάλεις < ή > ή = :

$$\frac{1}{10} \text{ — } \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{7} \text{ — } \frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{3} \text{ — } \frac{10}{10}$$

$$\frac{3}{4} \text{ — } \frac{8}{9}$$

$$\frac{6}{7} \text{ — } \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \text{ — } \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{3} \text{ — } \frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{8} \text{ — } \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{5} \text{ — } \frac{4}{8}$$

Σύγκριση κλασμάτων με ίδιο αριθμητή

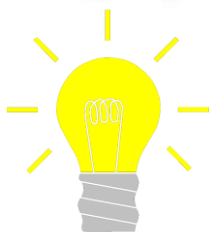
- Αν τα κλάσματα έχουν τον **ίδιο αριθμητή**, τότε **μεγαλύτερο** είναι αυτό που έχει το **μικρότερο παρονομαστή**

Πχ $\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$, $\frac{14}{8} > \frac{14}{19}$

Σύγκριση ομώνυμων κλασμάτων

- Αν τα κλάσματα είναι **ομώνυμα** τότε **μεγαλύτερο** είναι εκείνο που έχει το **μεγαλύτερο αριθμητή**

Πχ $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$, $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$



Πολλές φορές το να κάνουμε σύγκριση

χρησιμοποιώντας το $\frac{1}{2}$ και τα πολλαπλάσια του ($\frac{2}{4}$,

$\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$ κ.λ.π.), είναι πολύ χρήσιμο!

5. Βρες το μέρος όπως στο παράδειγμα:

Παράδειγμα:

Τα $\frac{3}{5}$ του 55 = _____

$55:5=11$

$11 \times 3=33$

Τα $\frac{3}{5}$ του 55 = 33

➤ Πόσα εκατοστόμετρα είναι:

1 μέτρο = 100 cm

$\frac{1}{2}$ του μέτρου =

$\frac{1}{4}$ του μέτρου =

$\frac{1}{5}$ του μέτρου =

➤ Πόσα λεπτά είναι:

1 ώρα = 60 λεπτά

$\frac{1}{2}$ της ώρας =

$\frac{2}{4}$ της ώρας =

$\frac{5}{6}$ της ώρας =

➤ Πόσα σεντ έχει:

1 ευρώ = 100 σεντ

$\frac{1}{4}$ του ευρώ =

$\frac{1}{2}$ του ευρώ =

$\frac{3}{10}$ του ευρώ =

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχάλης Αλεξόπουλος

➤ Πόσα γραμμάρια είναι:

1 κιλό = 1000 γρ.

$$\frac{3}{4} \text{ του κιλού} = \quad \frac{4}{5} \text{ του κιλού} = \quad \frac{9}{10} \text{ του κιλού} =$$

➤ Πόσοι μήνες είναι:

1 χρόνος = 12 μήνες

$$\frac{1}{2} \text{ του χρόνου} = \quad \frac{1}{3} \text{ του χρόνου} = \quad \frac{7}{12} \text{ του χρόνου} =$$

6. Λύνω τις πράξεις κατακόρυφα.

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 3456- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 1234- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ 3412- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6004 \\ 3651- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7006 \\ 5433- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2001 \\ 1230- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \\ 2568+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4790 \\ 1205+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7891 \\ 1009+ \end{array}$$

7. Βρες τα πηλικά. Πρόσεξε γιατί σε κάποιες περιπτώσεις οι διαφέρειες αφήνουν υπόλοιπο.

21 ÷ 3 = ____ υπ: ____	11 ÷ 3 = ____ υπ: ____	40 ÷ 8 = ____ υπ: ____	19 ÷ 4 = ____ υπ: ____	52 ÷ 5 = ____ υπ: ____
34 ÷ 4 = ____ υπ: ____	20 ÷ 4 = ____ υπ: ____	12 ÷ 5 = ____ υπ: ____	42 ÷ 8 = ____ υπ: ____	75 ÷ 8 = ____ υπ: ____
41 ÷ 5 = ____ υπ: ____	55 ÷ 6 = ____ υπ: ____	32 ÷ 4 = ____ υπ: ____	42 ÷ 7 = ____ υπ: ____	81 ÷ 9 = ____ υπ: ____
28 ÷ 7 = ____ υπ: ____	60 ÷ 2 = ____ υπ: ____	29 ÷ 5 = ____ υπ: ____	22 ÷ 4 = ____ υπ: ____	88 ÷ 9 = ____ υπ: ____
31 ÷ 6 = ____ υπ: ____	47 ÷ 6 = ____ υπ: ____	38 ÷ 9 = ____ υπ: ____	33 ÷ 8 = ____ υπ: ____	48 ÷ 9 = ____ υπ: ____
44 ÷ 8 = ____ υπ: ____	25 ÷ 4 = ____ υπ: ____	64 ÷ 8 = ____ υπ: ____	36 ÷ 6 = ____ υπ: ____	63 ÷ 7 = ____ υπ: ____

8. Να συμπληρώσεις τα κουτάκια:

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 90 = \square$

$2 \times 60 = \square$

$7 \times \square = 49$

$\square \times 6 = 42$

$\square \times 9 = 36$

$25 : 5 = \square$

$32 : 4 = \square$

$\square : 6 = 8$

$40 \square = 4$

$\square : 6 = 9$

$35 : \square = 7$

9. Να λύσεις τα προβλήματα:

- * Α. Η βιβλιοθήκη του Κώστα έχει 4 ράφια. Σε κάθε ράφι έχει 5 βιβλία Ελληνικών και 3 βιβλία Μαθηματικών. Πόσα είναι **όλα** τα βιβλία;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

- * Β. Η Μαρία έχει στην αυλή της 6 λασάνια. Κάθε λασάνι έχει 5 τριανταφυλλιές και 4 γαρυφαλλιές. Πόσα είναι **όλα** τα λουλούδια;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

- * Γ. Οι τετάρτες τάξεις ενός σχολείου έχουν 26 αγόρια και 23 κορίτσια. Θέλουν να χωριστούν σε 7 ίσες ομάδες. Πόσα παιδιά θα έχει η **κάθε** ομάδα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Όνομα: _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚός: Μιχάλης Αλεξόπουλος