

Ο ΚΟΣΜΟΣ  
ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

# Έκθεση βιβλίου

Φύλλα εργασίας, ιδέες

Α' δημοτικού

Επιμέλεια:

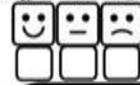
Μαπαδημητρακοπούλου

Ευγενία



Ο Μολύβιος και η Μολυβία παντρεύονται. Μπορείς να τους βοηθήσεις να συμπληρώσουν σωστά τις προσκλήσεις;

Όνομα: \_\_\_\_\_



Σας προσκαλούμε  
στον \_\_\_\_\_ μας  
που θα γίνει την \_\_\_\_\_  
στις \_\_\_\_\_  
τη ώρα \_\_\_\_\_  
στο \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

γάμο  
Κυριακή  
3 Μαΐου 2018  
10 το πρωί  
σχολείο της  
Ιωάννας  
Μολυβία  
Μολύβιος

Βοήθησε τον Μολύβιο και τη Μολυβία να συμπληρώσουν σωστά την πρόσκληση για την επέτειο του γάμου τους.

Με χαρά σας προσκαλούμε  
στην \_\_\_\_\_ του γάμου μας  
στο κέντρο \_\_\_\_\_  
το \_\_\_\_\_  
στις \_\_\_\_\_  
τη ώρα \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

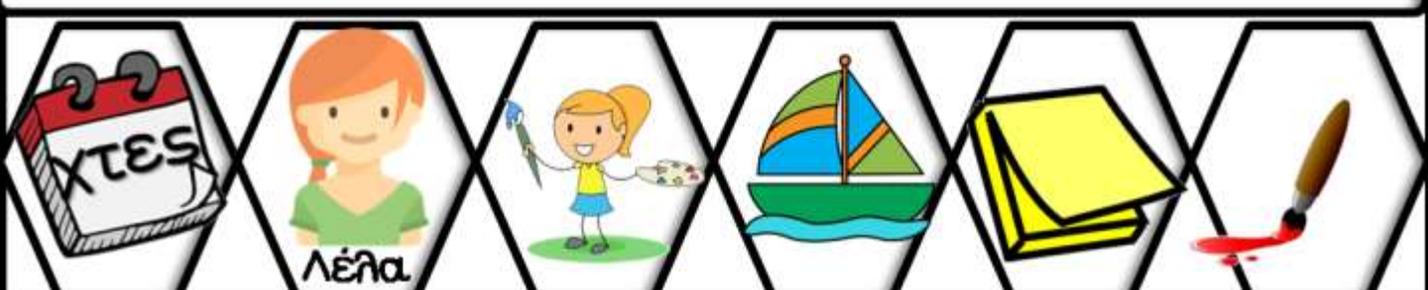
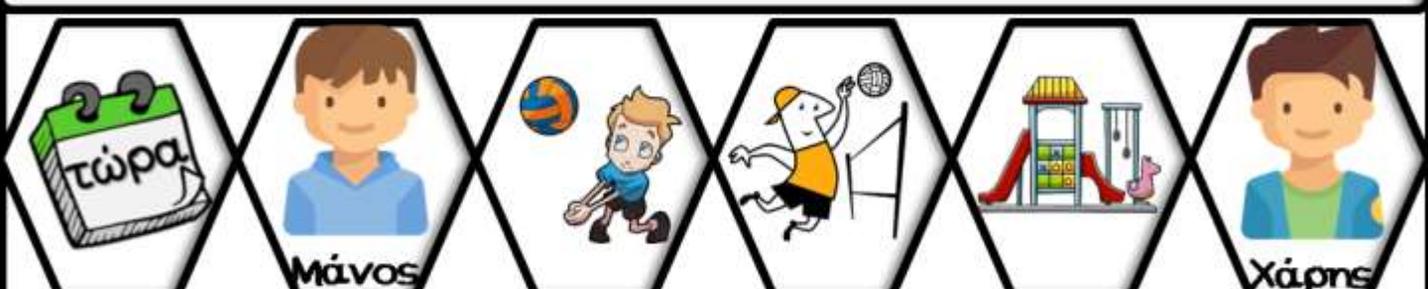
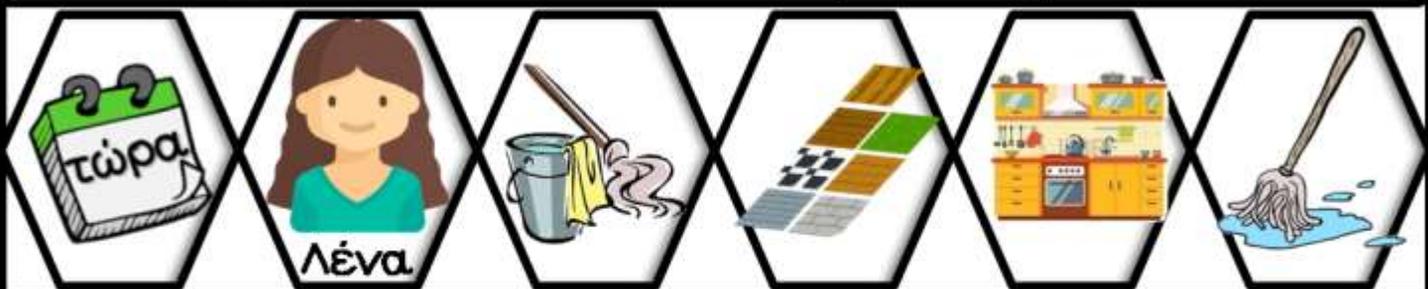
επέτειο  
«Χαμένο  
Κλειδί»  
Σάββατο  
3 Μαΐου 2019  
10 το βράδυ  
Μολυβία  
Μολύβιος

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω προτάσεις. Προσέχω και  
το παράδειγμα.

Όνομα:



Χτες η Λίζα πότισε τα λουλούδια στο μπαλκόνι με το ποτιστήρι.



Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω μεγάλες προτάσεις.



Χ \_\_\_\_\_ μ \_\_\_\_\_ σ \_\_\_\_\_  
ρ \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_ π \_\_\_\_\_.

Όνομα: \_\_\_\_\_



Τ \_\_\_\_\_ γ \_\_\_\_\_ π \_\_\_\_\_  
κ \_\_\_\_\_ γ τ ε \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_.



Τ \_\_\_\_\_ γ \_\_\_\_\_ δ \_\_\_\_\_ έ \_\_\_\_\_  
π \_\_\_\_\_ σ \_\_\_\_\_ ε \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_.



Χ \_\_\_\_\_ π \_\_\_\_\_ έ \_\_\_\_\_ σ \_\_\_\_\_  
γ \_\_\_\_\_ μ \_\_\_\_\_ α \_\_\_\_\_.



Α \_\_\_\_\_ γ \_\_\_\_\_ φ \_\_\_\_\_  
τ \_\_\_\_\_ γ \_\_\_\_\_ ε \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_.

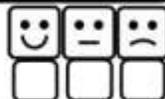


Χ \_\_\_\_\_ π \_\_\_\_\_ έ \_\_\_\_\_  
μ \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_ ε \_\_\_\_\_ τ \_\_\_\_\_.



Χτες η μαμά σιδέρωσε τα ρούχα των παιδιών.

Όνομα: \_\_\_\_\_



Τώρα η γιαγιά πλέκει κάλτσες για τα εγγόνια της.



Τώρα η γιαγιά διαβάζει ένα παραμύθι στο εγγονάκι της.



Χτες ο παππούς έδωσε στη γιαγιά μία ανθοδέσμη.



Αύριο η γιαγιά θα φτιάξει τούρτα για τα εγγόνια της.



Χτες ο παππούς έπαιξε μπάλα με τον εγγονό του.

Παρατηρώ τις εικόνες, διαβάζω τις προτάσεις και γράφω στο κουτί πόσες λέξεις έχει η καθεμία πρόταση. Μετά γράφω και δικές μου ιδέες.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Ταίζω.

Ταίζω τα παπάκια.

Ταίζω τα παπάκια της γιαγιάς.

Ταίζω τα παπάκια της γιαγιάς σπόρους.

Ταίζω τα παπάκια της γιαγιάς σπόρους και ψωμάκι.



Ποτίζω.

Ποτίζω τα καρότα.

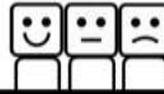
Ποτίζω τα καρότα και τις πατάτες.

Ποτίζω τα καρότα και τις πατάτες του παππού.

Ποτίζω τα καρότα και τις πατάτες του παππού με το ποτιστήρι.



Οι λέξεις στις προτάσεις κόλλησαν. Τις ξαναγράφω και  
βάζω αποστάσεις στις λέξεις.



Όνομα: \_\_\_\_\_



Η γιαγιά διαβάζει ένα παραμύθι στην εγγονή της.



Αύριο τα παιδιά θα παίξουν πιάνο στο σχολείο.



Τα παιδιά σκάβουν και χιτίζουν κάστρα στην άμμο.



Πέρυσι κοίμημπούσα μεκάθε μέρα στη θάλασσα.

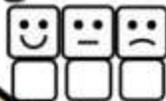


Χτες πόντισα τα λουλούδια με το ποτιστήρι.



Χτες τα παιδιά έπαιξαν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.

Διαβάζω τις λέξεις, τις βάζω στη σειρά και γράφω προτάσεις.



Όνομα: \_\_\_\_\_

διάβασε Χτες  
στα ένα  
δασκάλα παιδιά  
η παραμύθι

παίζει Τώρα  
με τον  
Ιωάννα Μολύβιο  
η στην αυλή.

πήγε Χτες  
στο σπίτι  
της Ορφέας  
ο Ιωάννας.

είναι Τώρα  
στο με  
οικόπεδο παιδιά.  
ο Μολύβιος τα

πήγε Χτες  
στο σπίτι  
Αγγελικής.  
ο της

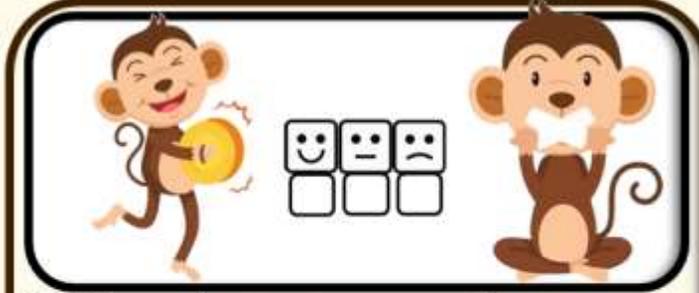
Ο Χιπ και ο Χοπ είναι δύο δίδυμα μαϊμουδάκια που κάνουν αντίθετα πράγματα. Γράφω αντίθετες προτάσεις για να τα ανακαλύψω.

Όνομα: \_\_\_\_\_



Ο Χιπ είναι χαρούμενος.

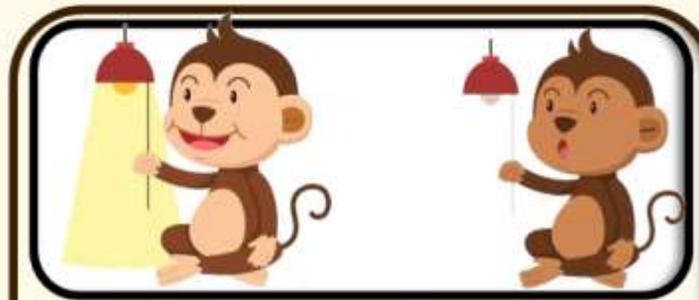
Ο Χοπ \_\_\_\_\_.



Ο Χιπ κάνει φασαρία.



Ο Χιπ κοιμήντά στα ρηχά νερά.



Ο Χιπ έχει ανάψει το φως.



Ο Χιπ έχει το βιβλίο ανοιχτό.



Ο Χιπ ζεσταίνεται.



Ο Χιπ λύνει τις ασκήσεις σωστά.



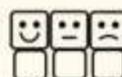
Ο Χιπ είναι ξαπλωμένος.

Βοήθησε τον Μολύβιο να βρει στο κρυπτόλεξο λέξεις του μαθήματος «Εκθεση βιβλίου». Όνομα: \_\_\_\_\_



Π	Ρ	Ο	Τ	Η	Τ	Α	Ξ	Η	Α	Α
Δ	Ι	Ε	Υ	Θ	Υ	Ν	Τ	Ρ	Ι	Α
Π	Ρ	Ο	Σ	Κ	Λ	Η	Σ	Η	Ο	Α
Α	Ν	Α	Κ	Ο	Ι	Ν	Ο	Σ	Η	Α
Γ	Ο	Ν	Ε	Ι	Σ	Ι	Δ	Ε	Ε	Σ
Π	Α	Ι	Δ	Ι	Α	Φ	Ε	Τ	Ο	Σ
Ε	Κ	Θ	Ε	Σ	Η	Μ	Α	Ι	Ο	Σ
Β	Ι	Β	Λ	Ι	Ο	Υ	Ε	Ε	Ε	Α
Μ	Α	Θ	Η	Τ	Ρ	Ι	Ε	Σ	Α	Α
Μ	Α	Θ	Η	Τ	Ε	Σ	Σ	Μ	Μ	Α
Π	Α	Ρ	Ο	Υ	Σ	Ι	Α	Σ	Η	Α

Ποιος είναι αυτός που λέει η πρόταση; Κυκλώνω με κόκκινο. Τι κάνει; Κυκλώνω με πράσινο. Πότε κάνει; Κυκλώνω με μπλε. Προσέχω και το παράδειγμα.



Όνομα: \_\_\_\_\_



Η Ελένη θα παίξει  
αύριο τρομπέτα.

Ο Ντίνος χτύπησε  
χτες το τύμπανο.



Η τούρτα είχε χτες  
οχτώ κεράκια.

Τα ζώα παντρεύο-  
νται αύριο.



Η Μαρίνα τώρα  
κρατά ένα δώρο.

Τώρα ο Τάσος κου-  
νιέται στο αλογάκι.



Ο Πέτρος θα δια-  
βάσει ένα βιβλίο  
αύριο.

Χτες ο Φάνης κου-  
βάλησε τα βιβλία  
του.



Ο τροχονόμος στα-  
μάτησε χτες το  
αυτοκίνητο.

Τώρα ο Χάρης κρύ-  
βεται στον κάδο.



Ο Τάκης κρύβεται  
τώρα στο κουτί.

Τώρα ο Σταύρος  
δείχνει τα μπρά-  
τσα του.



Διαβάζω τις προτάσεις και κάτω από καθεμία λέξη βάζω ένα κυκλάκι και μετρώ τις λέξεις. Στο τέλος γράφω στο μήλο πόσες λέξεις μέτρησα.

Όνομα: \_\_\_\_\_



Ο Μολύβιος βρήκε μέσα στο σπίτι ένα πολύ  
ωραίο παιχνίδι που έμοιαζε με κόκαλο.

Έφυγε τρέχοντας για το γειτονικό οικόπεδο  
και το έβαλε μέσα σε μια μεγάλη τρύπα.

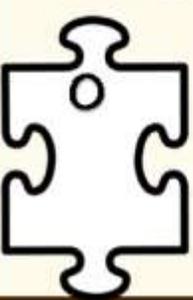
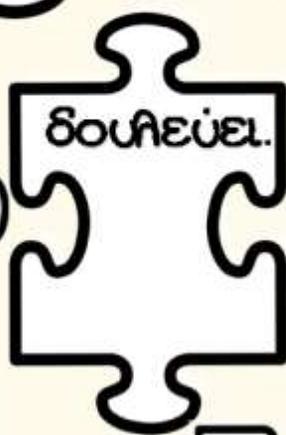
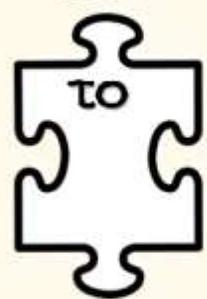
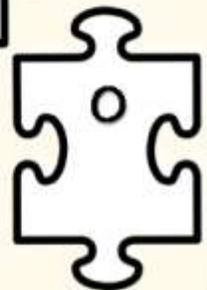
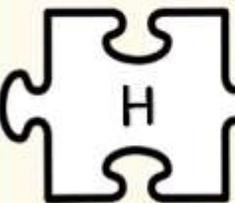
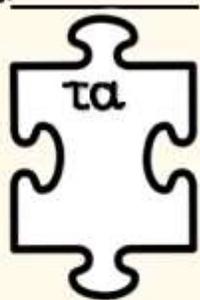
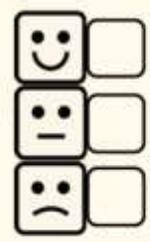
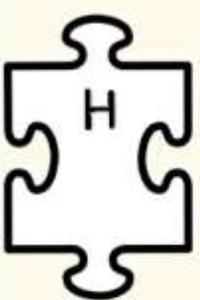
Όταν τον χειμώνα το χιόνι σκέπασε τα  
πάντα, όλοι μαζί πήγαν στο οικόπεδο.

Ο Μολύβιος έψαξε για το ωραίο παιχνίδι που  
είχε κρύψει κι άρχισε το σκάψιμο.

Όταν τελικά τα κατάφερε, το έδωσε στην  
Ιωάννα κι εκείνη βρήκε το χαμένο κλειδί.

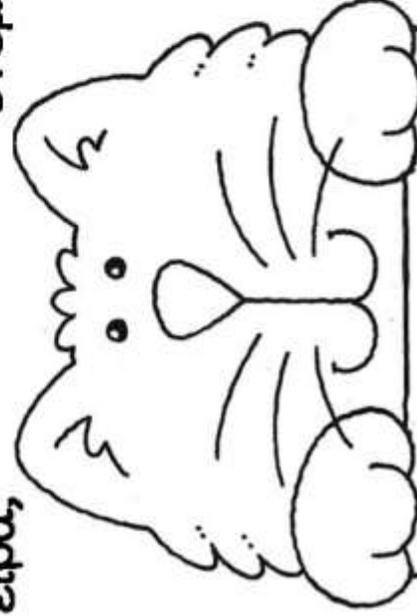
Στα κομμάτια του παζλ είναι κρυμμένες τέσσερις προτάσεις.  
Βάψω με το ίδιο χρώμα τα κομμάτια της καθεμίας.

Όνομα: \_\_\_\_\_



Ο Μοῦβιος και η Μοῦβια ἔχουν ετοιμάσει τρεις λίστες με τα φαγητά, τα γλυκά και τα ποτά που θα χρειαστούν στο πάρτι που θα κάνουν για την επέτειο του γάμου τους. Μπορείς να τους βοηθήσεις να βάλουν τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά;

Όνομα: \_\_\_\_\_



χοιρινό \_\_\_\_\_  
κόκαλα \_\_\_\_\_  
σαλάτες \_\_\_\_\_  
ρύζι \_\_\_\_\_  
ζαμπόν \_\_\_\_\_  
αρνί \_\_\_\_\_



μπισκότα \_\_\_\_\_  
τούρτα \_\_\_\_\_  
κέικ \_\_\_\_\_  
ζελέ \_\_\_\_\_  
παγωτό \_\_\_\_\_  
γιαούρι \_\_\_\_\_



νερό \_\_\_\_\_  
γάλα \_\_\_\_\_  
χυμός \_\_\_\_\_  
σόδα \_\_\_\_\_  
κρασί \_\_\_\_\_  
λεμονάδα \_\_\_\_\_



Ρίξε μια ζαριά. Διάβασε μετά την ιστορία που ταιριάζει στη ζαριά που έφερες.

Όνομα:

Χτες το βράδυ η Ιωάννα έβαλε μέσα σε μια τσάντα γόμες, μολύβια, τετράδια και βιβλία.

Δεν πρόλαβε να ανοίξει η Ιωάννα την τσάντα της και από μέσα βγήκε χαρούμενος ο Μολύβιος.

Όταν ήρθε το πρωί την ώρα που ετοιμαζόταν η Ιωάννα, ο Μολύβιος μπήκε μέσα στην τσάντα.

Αμέσως μαζεύτηκαν γύρω από τον Μολύβιο όλα τα παιδιά της τάξης και έβαλαν τα γέλια.

Αφού η Ιωάννα ετοιμάστηκε, πήρε την τσάντα μαζί της και βγήκε στον δρόμο.

Μετά από λίγο χτύπησε το κουδούνι και όλα τα παιδιά βγήκαν στο προαύλιο του σχολείου.

Η τσάντα της Ιωάννας ήταν βαρύτερη από τις άλλες φορές και δεν ήξερε για ποιον λόγο.

Ο Μολύβιος έμεινε στην τάξη μόνος του και νοικοκύρεψε τις γόμες, τα μολύβια και τις ξύστρες.

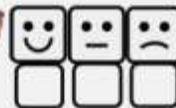
Έξω στον δρόμο η Ιωάννα περίμενε τις φίλες της για να πάνε μαζί στο σχολείο τους.

Συμμάζεψε τα πράγματα των παιδιών και τα έκρυψε πίσω από τη βιβλιοθήκη της τάξης.

Η Ιωάννα όταν έφτασε στο σχολείο, ετοίμασε το θρανίο της και το νοικοκύρεψε.

Όταν τα παιδιά μπήκαν για να συνεχίσουν το μάθημα, κανένα δεν ευχαρίστησε τον Μολύβιο.

Όνομα: \_\_\_\_\_

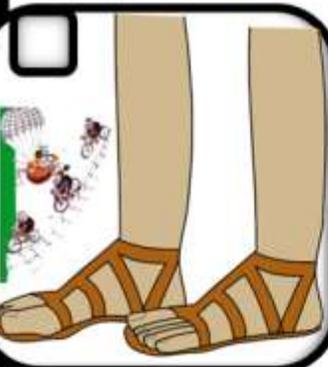


# Η βόλτα μας



Πηγαίνω. Τώρα πηγαίνω. Τώρα πηγαίνω βόλτα. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην παιδική χαρά. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην κοντινή παιδική χαρά. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην κοντινή παιδική χαρά με τα πόδια.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Ιωάννα πηγαίνει βόλτα:

- τον Ρένο
- την Τιτίνα
- τον Μοθύβιο



Πηγαίνουν βόλτα:

- στο σχολείο
- στην παιδική χαρά
- στο οικόπεδο



Η παιδική χαρά είναι:

- πολύ μακριά
- πάρα πολύ μακριά
- πολύ κοντά



Πάνε βόλτα με:

- το τρένο
- τα πόδια
- το ποδήλατο



Όνομα: \_\_\_\_\_

Ξαναγράψε κάθε πρόταση σωστά. Να θυμηθείς να ξεκινήσεις με κεφαλαίο και στο τέλος να βάλεις τελεία ή θαυμαστικό.

Προσοχή στις αποστάσεις των λέξεων 



## Η βόλτα μας

πηγαίνω τώρα πηγαίνω τώρα πηγαίνω βόλτα τώρα πηγαίνω βόλτα τον μοῦβιο τώρα πηγαίνω βόλτα τον μοῦβιο στην παιδική χαρά τώρα πηγαίνω βόλτα τον μοῦβιο στην κοντινή παιδική χαρά τώρα πηγαίνω βόλτα τον μοῦβιο στην κοντινή παιδική χαρά με τα πόδια

Ξεκινώ με κεφαλαίο.

Βάζω στο τέλος τελεία.

Αφήνω  αποστάσεις  στις  λέξεις 

A

.





Ξεκίνησα με κεφαλαίο.

Έβαλα στο τέλος τελεία.

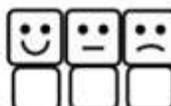
Άφησα  αποστάσεις  στις  λέξεις 

A

.



Παρατηρώ τις εικόνες, διαβάζω τις προτάσεις και σημειώνω στα κυκλάκια Σ για το σωστό και Λ για το λάθος. Προσοχή! Υπάρχουν παγίδες! Όνομα: \_\_\_\_\_



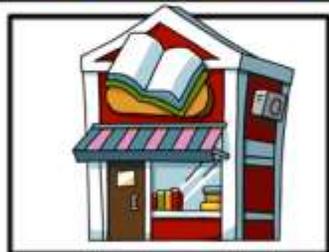
- Τα παιδιά ετοιμάζουν έκθεση ζωγραφικής.
- Τα παιδιά ετοιμάζουν έκθεση βιβλίου.



- Η διευθύντρια ετοίμασε μια πρόσκληση.
- Η διευθύντρια ετοίμασε μια ανακοίνωση.



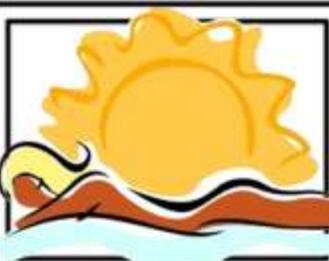
- Η πρώτη τάξη ετοίμασε τις προσκλήσεις.
- Η έκτη τάξη ετοίμασε τις προσκλήσεις.



- Την έκθεση την κάνει το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο.
- Την έκθεση την κάνει το 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο.

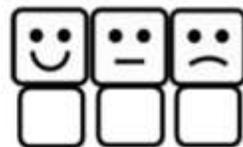


- Η έκθεση βιβλίου θα γίνει στις 22 Μαΐου.
- Η έκθεση βιβλίου θα γίνει στις 22 Μαρτίου.



- Η έκθεση βιβλίου θα είναι ανοιχτή το απόγευμα.
- Η έκθεση βιβλίου θα είναι ανοιχτή το 5-8 το απόγευμα.

Γράφω πρόσκληση για τη γιορτή μου.



Όνομα: \_\_\_\_\_

γιορτάζω

Σε περιμένω

στη γιορτή μου που θα γίνει

τ. \_\_\_\_\_

η ώρα \_\_\_\_\_

στ. \_\_\_\_\_

Διεύθυνση \_\_\_\_\_

Τηλ. \_\_\_\_\_



Πρέπει να γράψεις:  
την ημερομηνία,  
την ώρα,  
τον τόπο,  
τη διεύθυνση  
το τηλέφωνο