

Η Εγρήγορση της ΟΕΛΜΕΚ και ο λήθαργος της ΠΟΕΔ (1)

Η συντεχνία των καθηγητών απόδειξε για μια ακόμη φορά ότι υπερασπίζεται τα μέλη της και κερδίζει δικαιώματα γι' αυτά. Με επιστολή της προς τους εκπαιδευτικούς Μέσης ημερομηνίας 7 Δεκεμβρίου 2009, θριαμβευτικά ανακοινώνει ότι ο Υπουργός Παιδείας έχει αποδεχτεί την **ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟ**. Όχι τα κεφαλαία δεν είναι δικά μου! Τα αντιγράφω αυτούσια από το έγγραφο της ΟΕΛΜΕΚ.

Οι καημένοι οι Λυκειάρχες! Πώς να προλάβουν τα διοικητικά τους καθήκοντα αν έχουν κατά μέσο όρο **36 ολόκληρα λεπτά** διδασκαλίας ημερησίως; Έτσι ο Υπουργός γενναιόδωρα τους απάλλαξε από την υποχρέωση να επισκέπτονται το αγχωτικό και θορυβώδες περιβάλλον της τάξης και τους περιόρισε στο ήσυχο γραφειάκι τους!

Από την άλλη πλευρά η ΠΟΕΔ δεν κάνει τίποτε για το θέμα του διδακτικού χρόνου των διευθυντικών στελεχών της δημοτικής εκπαίδευσης. Οι δικοί μας βοηθοί διευθυντές είναι συνήθως υπεύθυνοι τμήματος, αλλά στη δημοτική εκπαίδευση δεν υπάρχει μείωση διδακτικού χρόνου για υπευθυνότητα τμήματος όπως στη μέση. Έχουν επίσης ένα συνεχώς αυξανόμενο διοικητικό έργο που με τόση ευκολία τους φορτώνουν οι διευθυντές τους. Παρ' όλα αυτά διδάσκουν 23 περιόδους εβδομαδιαίως έναντι μόνο 10-14 των συναδέλφων τους της μέσης! Ο διδακτικός χρόνος του βοηθού διευθυντή στη δημοτική εκπαίδευση είναι περισσότερος από τον αντίστοιχο χρόνο συμβασιούχου καθηγητή μέσης που είναι υπεύθυνος τμήματος και διδάσκει 22 περιόδους! **Ο βοηθός διευθυντής δημοτικού έχει16 ολόκληρα λεπτά ημερησίως περισσότερο ελεύθερο χρόνο από τον απλό δάσκαλο με 20+ έτη υπηρεσίας για διοικητικά καθήκοντα! Τι γενναιοδωρία εκ μέρους του Υπουργείου! 16 ΟΛΟΚΛΗΡΑ ΛΕΠΤΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ!!!**

Τι εξευτελισμός για τη συντεχνία των δασκάλων και για τις κινήσεις μας! Τι παρακμή! Αλλά η ΠΟΕΔ αγρόν ηγόρασεν και περί πολλών άλλων (και λίαν ασήμαντων) τυρβάζει. Από καιρό σε καιρό θέτει φραστικά στο Υπουργείο θέμα ωραρίου, το Υπουργείο την αγνοεί κανονικά και η ΠΟΕΔ σιωπά για καμιά δεκαετία....

Που είναι το αίτημα της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών που συνέπαιρνε τους δασκάλους τη δεκαετία του 90; Έχει μείνει στα αζήτητα. Ούτε ως σύνθημα δεν έχει επιβιώσει. Η ΠΟΕΔ όμως αποτελεί αντανάκλαση της εικόνας του συνόλου των δασκάλων. Κάθε ομάδα έχει, συνήθως, την ηγεσία που της αξίζει....

Οι περισσότεροι δάσκαλοι, σε πελάγη εγωκεντρισμού, προσπαθούν για τη δική τους και μόνο ανέλιξη. Ένας οξύς ανταγωνισμός για απόκτηση τυπικών προσόντων, ένας πραγματικός πυρετός, μια μαστερολαγνεία, έχει καταλάβει τους πάντες. Οι ακόλουθοι στίχοι διακωμωδούν την κατάσταση:

Η διδασκαλική προσευχή

Το **μάστερ** υμών το επιούσιον δος ημίν σήμερον
και άφες ημίν την **εξομοίωση** υμών
και μη εισενέγκης ημάς εις συνδικαλιστικόν πειρασμόν...

Τι μένει για μας τους υπόλοιπους να κάνουμε; Μια λύση απελπισίας, που συνεχώς στροβιλίζει στο κεφάλι μου είναι να υποβάλουμε ομαδικά αίτηση μεταγραφής στην ΟΕΛΜΕΚ! Αυτό ίσως να ήταν μια κάποια διέξοδος για τα προβλήματα μας! Στο κάτω – κάτω η συντεχνία των καθηγητών συχνά-πυκνά έχει αποδείξει ότι έχει την ικανότητα να κερδίζει δικαιώματα για τα μέλη της!